

# Логопедическое интегрированное итоговое занятие для детей старшего возраста

**Тема: «Занимательный экзамен для дошколят»**

**Образовательная область:** коммуникация

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков через игру

**Задачи:**

## Речевое развитие

- Систематизировать у детей полученные знания на логопедических занятиях;
- Закреплять навыки звуко – слогового анализа;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Обогащать словарный запас
- Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память;
- Развивать память, внимание и воображение;
- развивать кругозор;

## Социально – коммуникативное развитие:

- Развивать навык контроля и самоконтроля за речью
- Воспитывать интерес к занятиям; взаимопомощь

## Физическое развитие

- Выбатывать правильную осанку, координировать движения
- Развивать бинокулярное зрение

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук, презентация со сказочными героями, предметные картинки, картинки – раскраски

## Ход занятия:

**Логопед:** Здравствуйте дорогие ребята! Все вы знаете, что каждый год наши старшие ребята – школьники сдают экзамен. На этом экзамене выясняют, какие знания они получили в школе. Вот и мы решили провести экзамен – только для дошколят. Вопросы и задания вам приготовили сказочные герои. Итак, вы готовы пройти этот экзамен?

**Дети:** Да готовы!

## Задание №1

**Логопед:**

Первое задание вам приготовили 7 сказочных гномов (слайд 1). И они просят вас ответить на вопрос: «Какой у гнома дом?»

### Д/и «Назови дом»

Жил да был веселый гном.

Он в лесу построил ... (дом).

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал ... (домик).

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил ... (домишко).

Самый мудрый гном – гномище

Выстроил большой... (домище).

**Логопед:** Гномы хотят узнать, какие у них будут дома если они построят их из:

### Д/ игра «Из чего построен дом»

Деревя - ...; соломы - ..., песка - ..., кирпичей - ..., стекла - ..., бумаги - ..., из льда - ..., из конфет - ..., из железа - ... .

**Логопед:** Молодцы ребята! За это задание вы получаете 1 балл.

### **Задание №2**

**Логопед:** Следующее задание вы узнаете, если отгадаете загадку

Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки,

За спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает

Высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает.

Кто же это? Хитрый ...

**Дети:** Карлсон (Слайд 2)

**Карлсон:** Уважаемые ребята! Внимательно послушайте слова, определите последний звук. Дайте характеристику звуку.

Комар, забор, топор (согласный, звонкий, твердый)

Носок, чайник, клубок (согласный, глухой, твердый)

Лиса, конфета, весна (гласный)

**Дети** слушают слова, определяют последний звук и дают ему характеристику.

**Логопед:** Вы успешно справились с заданием и получаете второй балл.

### **Задание №3**

**Логопед:** Третье задание вам приготовил мальчик, у которого:

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном -

Главный хвастунишка.

Рифмовать пытался

Коротышка этот,

Только вот не стал он

Истинным поэтом.

Много приключений

С ним происходило,

Но признаться стоит,

Этот мальчик милый.

Кто же это? Отгадай-ка!

Малыша зовут...

**Дети:** Незнайка (слайд 3)

**Логопед:** Незнайка предлагает вам навести порядок в картинках, и разложить их по трем домикам с 1 слогом, 2 слогами, 3 слогами.

**Дети:**

1 домик: еж, гриб

2 домик: сова, игла, лиса

3 домик: молоток

**Логопед:** Назовите самое короткое слово (еж, гриб). Самое длинное (молоток) балл.

И вы получаете 3

#### **Задание №4**

**Логопед:** Зрительную гимнастику предлагает вам выполнить Чебурашка (слайд 5)

#### **Задание №5**

**Логопед:** Задание прислал вам мальчик

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?.. .

**Дети:** Буратино (слайд 6)

**Логопед:** Буратино очень любит спорить, вот и решил поиграть с вами в игру «Скажи наоборот».

Большой – маленький, высокий – низкий, старый – новый, легкий – тяжелый, узкий – широкий, злой – добрый, плакать – смеяться, сухой – мокрый, разговаривать – молчать, бежать – стоять, тепло – холодно, зима – лето, день – ночь, хорошо – плохо.

**Логопед:** вы получаете 4 балл

#### **Задание №6**

**Логопед:** Эту девочку мы знаем,  
От всех кукол отличаем,  
С голубыми волосами  
И красивыми глазами.

Она вежлива была,  
В домике в лесу жила  
И учила Буратино,  
Эта девочка-...

**Дети:** Мальвина (слайд №7)

**Логопед:** Мальвина всегда всех учит и сейчас она хочет проверить как вы научились писать.

**Задание:** Вам нужно дописать знакомые буквы. (листы бумаги)

**Логопед:** Какие буквы у вас получились?

**Дети:**

А Н П Р К О Ы

#### **Задание №7**

**Логопед:**

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ....

**Дети:** Айболит (слайд 7)

**Логопед:** Айболит следит за здоровьем и предлагает Вам выполнить физминутку под музыку.

**Звучит музыка дети танцуют**

**Логопед:** За сегодняшнее занятие вы получили сколько баллов?

**Дети:** 5

**Логопед:** А 5 это самая лучшая оценка. Потому вы свой экзамен сдали успешно. И я вас поздравляю вы переходите в подготовительную группу! Но сказочные герои прислали вам свои фотографии – раскраски и они дарят вам их.